**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К ЭЛЕКТРОННОМУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ

по учебной дисциплине

«ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА» для специальностей

1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков)

(Английский язык. Немецкий язык) (Английский язык. Французский язык)

1-02 03 08 Иностранный язык (Английский язык)

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дискурсивная практика» предназначен для студентов 3-го курса специальностей 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (Английский язык. Немецкий язык) (Английский язык. Французский язык) факультета иностранных языков, составлен в соответствии с учебной программой по данной дисциплине и соответствует требованиям, предъявляемым стандартом «Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь».

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дискурсивная практика» ориентирован на решение основной цели обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основными отличительными особенностями программы являются: реализация компетентностного подхода к подготовке специалистов в области преподавания английского языка в различных типах учреждений образования Республики Беларусь; формирование и развитие поликультурной личности, профессионально подготовленной в контексте идеи диалога культур, современная концепция организации самостоятельной работы студентов.

Для достижения главной задачи настоящий ЭУМК предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции (языковой, социолингвистической, социокультурной, прагматической);

- обеспечении корректного, с точки зрения нормы, употребления и стиля, ситуативно- и контекстно-адекватного пользования английским языком как средством устной и письменной коммуникации во всех сферах общения;

- развитие способности использовать определенные стратегии и дискурсивные приемы для конструирования и интерпретации текста;

- овладение особенностями, присущими различным типам дискурсов, и развитие способности порождать дискурсивно обусловленные типы высказываний и различные типы дискурсов в процессе общения;

- развитие способностей перцептивного характера (к различным видам восприятия информации), моделирующего характера (логическому изложению содержания высказывания, планированию своего высказывания и др.), репродуктивного и продуктивного характера в различных типах дискурсов.

Достижение основных целей обучения предполагает решение следующих частных задач, направленных на формирование у студентов способности:

- понимать дискурсивно обусловленные типы высказываний;

- владеть различными дискурсивными приемами, обусловленными жанровым контекстом иноязычного общения;

- адекватно использовать языковые средства, для построения высказываний и текстов в соответствии с нормами языка в устной и письменной речи;

- владеть основами лингвистического анализа художественных текстов;

- осуществлять ситуативно- и контекстно-адекватную эмоционально-оценочную деятельность (выражение широкого спектра чувств и эмоциональных состояний, различных видов оценки и проч.),

- понимать культурные различия и умело ориентироваться в иноязычной культурной среде, опираясь на национально-культурную специфику данной лингвокультурной общности;

- осуществлять устноязычное общение в соответствии с языковыми и культурными нормами данной лингвокультуры в рамках конкретного типа дискурса в учебно-профессиональной сфере общения.

Использование разработанного ЭУМК позволит студенту знать:

- дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения;

- нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;

- тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;

- определенный фактический материал в рамках изучаемой проблематики;

- основы лингвистического анализа художественных текстов;

- лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса;

- основные особенности межкультурного общения;

- социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса;

уметь:

- понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в различных типах дискурсов при непосредственном общении или в записи;

- реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;

- использовать адекватные языковые и культурные нормы, дискурсивные приемы, речевой этикет, присущие англоязычной лингвокультуре;

- строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, доклада и т.п.;

- вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные дискурсивные приемы;

- логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры и адекватные дискурсивные приемы;

- извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;

- выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дискурсивная практика» способствует расширению и углублению теоретических и практических знаний по соответствующей дисциплине, приобретению и закреплению практических навыков, необходимых студенту в его дальнейшей профессиональной деятельности.

ЭУМК ставит своей целью обеспечить студентов теоретическим и практическим материалом для самостоятельного изучения дисциплины, а также оптимизировать работу студентов по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в рамках профессионального общения. ЭУМК способствует приобретению и закреплению практических навыков, необходимых студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности, а также расширению и углублению теоретических знаний по дисциплине «Дискурсивная практика».

Данный электронный учебно-методический комплекс включает в себя практический раздел (практические задания, текстовый материал и др.), раздел, посвященный контролю знаний (перечень тем тестовых заданий и контрольных работ для промежуточного и итогового контроля), а также вспомогательный раздел. ЭУМК включает в себя учебную программу дисциплины и перечень рекомендуемой литературы. Данный ЭУМК содержит перечень вопросов к экзамену / зачету и образцы тестовых заданий для промежуточного тематического и итогового контроля, а также комплект наглядных пособий, фоно- и видео средств и методические разработки ролевых игр.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дискурсивная практика» охватывает следующие разделы, изучаемые студентами специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (с указанием языков) (Английский язык. Немецкий язык) (Английский язык. Французский язык):

1. Социально-культурные проблемы общества.

1.1. Искусство кино.

1.2. Музыкальное искусство.

1.3. Изобразительное искусство.

1.4. Книга как отражение идеалов общества.

2. Социально-этические проблемы личности.

2.1 Система правосудия.

2.2 Молодежь в современном мире.

3. Актуальные социальные явления современности.

3.1 СМИ: пресса, радио, телевидение.

3.2 Проблемы экологии: окружающая среда и цивилизация.

Дисциплина вузовского компонента «Дискурсивная практика» изучается студентами 3 курса специальности 1-02 03 06 Иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык), (Английский язык. Французский язык) 1-02 03 08 Иностранный язык (Английский язык).

На изучение учебной дисциплины отводится общее количество часов – 208; количество аудиторных часов – 114, из них: практические занятия – 114 (54 часа в пятом и 60 часов в шестом семестре). Форма отчётности: зачет – 5 семестр и экзамен – 6 семестр. Форма получения высшего образования – дневная. Данный ЭУМК может использоваться как для студентов очной, так и заочной формы обучения.

Изучение раздела 1 завершается выполнением студентами тестовых заданий с целью проверки усвоения материала по изученным темам и контроля уровня знаний и умений в области личностно-ориентированного дискурса. Изучение разделов 2 и 3 завершается выполнением студентами творческих заданий, которые направлены на совершенствование умений выражать свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для социально-ориентированного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях по таким дисциплинам, как «Практика устной и письменной речи», «Основы письменной речи», «Практическая грамматика английского языка», «Страноведение» и является основой для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Профессиональное общение», «Анализ письменного текста», «Теория и практика перевода» и др.